

**ЕЖЕГОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ФИЛИАЛА НВМУ В Г. МУРМАНСКЕ**

**ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО:
наследие российских педагогов и
наставников в современном
довузовском образовании**

11-13 ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА

*Учитель должен быть артист,
художник, горячо влюблённый в своё
дело.*

Антон Павлович Чехов

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ



Учитель должен вдохновлять!

Потемкина Наталья Александровна,
заведующий методическим кабинетом

Проблемы современного образования

Исследование актуальных проблем современного образования:

- Высшая школа экономики
- РАНХиГС
- Институт стратегии развития образования РАО

- TIMSS
- PIRLS
- PISA

3 основные проблемы:

- 1) формализация школьных знаний;
- 2) проблема с подготовкой и мотивацией учителей;
- 3) взаимоотношения школы и родителей

Формализация школьных знаний

Наполняемость программного материала находится на высоком уровне,

НО

школьники не умеют интегрировать знания из разных областей

Сложно дается метапредметность и комбинаторика знаний из разных отраслей, особенно относительно нетривиальных задач

Проблема с подготовкой и мотивацией учителей

- 1) закрытие педагогических вузов;
- 2) школа – специфическая карьерная траектория;
- 3) ригидность системы приводит к оттоку молодых кадров;
- 4) система присвоения квалификационной категории не отражает развитие педагога;
- 5) большая загруженность как следствие требований аттестации и многозадачность;
- 6) падение качества курсовой переподготовки (нет хороших центров, а в них хороших специалистов);
- 7) большой отпуск не равно полноценный отдых (июнь-ГИА; половина августа – подготовка к сентябрю)

профессиональное
выгорание

Нужна программа психологической поддержки педагогического работника, а молодого специалиста (малоопытного, далекого от специфики) должен встретить наставник

Взаимоотношения родителей и школы

Заботятся:

- о психологическом комфорте детей;
- о качестве образования;
- видят в школе качественную подготовку к жизни,

НО

- считают агрессию главной формой общения со школой;
- проявляют по отношению к школе либо равнодушие, либо протест;
- стали вмешиваться во всё, вплоть до оспаривания педагогических технологий.

Необходимо формировать позитивный образ педагогического работника в обществе и чувство правовой защищенности

Портрет педагога будущего глазами детей:

РАО в год педагога и наставника проводит исследование «Портрет современного студента – педагога будущего»:

- хорошо образован;
- читает много хорошей литературы;
- получает удовольствие от того, что делает;
- прекрасно выглядит, как «икона» стиля;
- не опускается до панибратства, но остается другом;
- не подавлять, а быть доброжелательным и каждым своим словом и знанием

ВДОХНОВЛЯТЬ

Учитель должен вдохновлять!

